

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
науково-педагогічної роботи

 Віталій КОБЕЦЬ

« 18 »  20  р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Факультет економіки і менеджменту

Кафедра фінансів, обліку та підприємництва

Галузь знань 01 Освіта

Спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Освітня програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Курс I

Ступінь вищої освіти Бакалавр

Форма навчання денна

Херсон 2020-2021 н. р.

Робоча програма навчальної практики для студентів спеціальності 014 Середня освіта
(Трудове навчання та технології) денної форми навчання СВО "Бакалавр". ✓ ✓

Програма розроблена доцентами кафедри фінансів, обліку та підприємництва Шпак
Л.М., Шкворець О.В. на основі наскрізної програми практик підготовки студентів
спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) СВО «Бакалавр».

Робоча програма **затверджена** на засіданні кафедри фінансів, обліку та підприємництва
Протокол від "07" вересня 2020 року № 1

Завідувач кафедри



Андрій МОХНЕНКО

1. Вступ

Практики займають важливе місце в системі підготовки майбутнього вчителя трудового навчання та технологій. Вони являють собою органічну складову освітнього процесу і забезпечують поєднання теоретичної підготовки студентів щодо формування знань з основ техніки і технології та організації сучасного виробництва, використання техніки і технологій у розвитку суспільства з їх практичною діяльністю щодо ознайомлення студентів з сучасними високопродуктивними способами обробки матеріалів і організацією праці в умовах сучасного виробництва.

Навчальна практика проводиться на 1 курсі на базі підприємств сучасного виробництва.

Компетенції, якими мають володіти студенти-практиканти під час проходження навчальної практики:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів).

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності:

ФК 21. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання.

ФК 22. Здатність застосовувати сучасні методи й педагогічні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в загальноосвітніх закладах.

ФК 23. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проектів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо.

Програмні результати навчання:

ПРН 10. Демонструвати знання теоретичних основ процесів навчання, виховання та розвитку особистості учнів середньої школи.

ПРН 6. Здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва та технічної творчості.

ПРН 2. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

2. Мета і завдання практики

Метою навчальної практики є формування у студентів професійних компетентностей щодо основ виробництва для розуміння організації господарської діяльності виробництв суспільства, формування у студентів умінь з ручної та механічної обробки матеріалів відповідно навчальної програми «Трудове навчання» 5-9 клас закладів середньої освіти, а також формування професійних компетентностей майбутніх учителів трудового навчання та технологій щодо моделювання виробничих умов у освітньому процесі, а, також забезпечення підготовки студентів до виробничої діяльності й ознайомлення їх з сучасними високопродуктивними способами обробки матеріалів і організацією праці в умовах сучасного виробництва.

Основними завданнями навчальної практики є:

- поглиблення, закріплення і удосконалення теоретичних знань, набутих студентами при вивченні дисциплін «Матеріалознавство та технології конструкційних

матеріалів», «Технологічний практикум», зокрема розділів, що стосуються вибору конструктивних матеріалів та обґрунтування технологічних операцій щодо технологічного процесу;

- ознайомлення з особливостями сучасного технологічного процесу та організацією виробництва;

- набуття та розвиток практичних вмінь з проектування виробів з сучасних конструкційних матеріалів та їх поетапної технологічної обробки з використанням промислового обладнання.

База практики студентів

Навчальна практика студентів проводиться на базових підприємствах, організаціях і установах, які мають можливості забезпечити виконання затвердженої програми, а також на базі університету, академічного ліцею. При наявності цільових замовлень на підготовку спеціаліста місце проходження практики студентом може визначитись підприємством, яке видало таке замовлення. Проходження практики студентами здійснюється у відповідності з цією програмою та індивідуальними завданнями, а також методичних вказівок безпосередньо на робочому місці.

Графік проведення навчальної практики студентів

Курс	Семестр	Види практики	Тривалість проведення (тижнів)	Термін проведення	База практик	Відповідальний підрозділ
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Навчальна	4	24 травня – 18 червня 2021 року	Заклади середньої освіти	Кафедра фінансів, обліку та підприємництва

3. Зміст практики

Навчальна практика організовуються без відриву від навчання і проводяться на діючих підприємствах, установах, організаціях, а також у структурних підрозділах університету.

Навчальна практика передбачає відвідування та участь студентів у проведенні екскурсій на підприємствах, фірмах, установах та організаціях, безпосередню участь студентів у підготовці та проведенні семінарів, конференцій, конкурсів, «круглих столів» і т.п.

В період проходження практики студенти повинні суворо виконувати правила охорони праці і протипожежної безпеки, що прийняті на базі практики з обов'язковим проходженням інструктажів.

3.1. Види робіт під час практики

Для одержання повної уяви про базу практики, її структуру, виробничу діяльність, діючу систему управління, взаємодію її окремих підрозділів керівник бази практики проводить зі студентами ознайомчу екскурсію по базі практики.

Можливі конкретні екскурсії на окремі підрозділи для забезпечення виконання студентами індивідуальних завдань. Як варіант, згідно плану проведення практики керівники від баз практики або інші провідні спеціалісти проводять заняття у вигляді лекцій, семінарів і практичних робіт, які розкривають практикантам секрети їх майбутньої спеціальності, перспективи розвитку відповідної бази практики в цілому. Бажано, щоб до звіту студентів про проходження практики були додані проспекти про діяльність бази практики.

Дистанційна форма проходження практики

Карантинні обмеження, надзвичайні ситуації техногенного або природного характеру можуть внести корективи в організацію освітнього процесу. Тому, за рішенням вченої ради, окремі теми освітніх компонентів здобувачі можуть опановувати у дистанційній формі. В цьому випадку використовуються різні технічні засоби комунікації.

Організація навчання за дистанційною формою регламентується як загальнодержавними нормативними документами (Закон України «Про освіту», наказ МОН України від 25.04.2013 № 466 (зі змінами) «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»), так і Положенням про дистанційне навчання в ХДУ (наказ ХДУ від 14.02.2014 № 140-Д).

Для забезпечення дистанційного проходження навчальної практики використовуються технології дистанційного навчання, методичні та дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів.

В умовах дистанційного проходження практики зміст завдань може змінюватися в залежності від режиму та форми роботи бази практики під час карантину. Залікові заходи проводяться у вигляді онлайн-занять. Звітна документація подається викладачу-керівнику практики в електронному вигляді (на e-mail, Viber або ін.).

Щоденник практики розташовується на Google-диску факультету та заповнюється в електронному вигляді з подальшим його пред'явленням у роздрукованому вигляді.

3.2. Список рекомендованої літератури (навчально-методичні видання)

1. Герасимчук В.Г. Розвиток підприємств: діагностика, стратегія, ефективність. – К.: Вища шк., 2005. – 265 с.
2. Горюнов В.П. Техника и природа / В. П. Горюнов; под рек. И. А. Майзеля. Л.: Изд-во ЛГУ, 2000. – 124 с.
3. Данченко О.С. / Народні майстри. – К.: Рад. шк., 2002. – 128 с.
4. Данченко О.С. Невмируще джерело: бесіди про українське народне мистецтво / Данченко О.С. – К.: Мистецтво, 2005. – 134 с.
5. Zvorykin A.A. History / A.A. Zvorykin et al. - М.: Publishing house of social - economic. lit. 2002. -- 772 p.
6. Emelyanova A.P. Mold technology. / Emelyanova A.P. - М.: Mechanical Engineering, 2006. -- 224 p.
7. Kozhekin G.Ya. Organization of arbitrariness: Textbook. Manual / Kozhekin G.Ya., Sinitsa A.M. - Minsk: Ecoperspectiva, 2008. -- 334 p.
8. Mamontova .I. Organizaciya virobnitstva / Є.І. Mamontova, О. V. Kotova / _ Navchalno-methodical handbook. Zhovti Vodi: "Strategy", 2005. - 76 p.
9. Meleschenko Yu.S. Technique and patterns of its development / Yu.S. Meleschenko, L.: republished, 2000. -- 246 p.
10. Popovich V.V. Technology of construction materials and material knowledge: Navchalnyu posibnik. / Popovich V.V. - Lviv, 2002. -- 265 p.

Допоміжна

1. Антонович Є.А. Художні техніки у школі: Навч.-метод.посібник / Антонович Є.А., Проців В.І., Свид С.П.- К.: ІЗМН, 2005. – 312 с.
2. Воскобойников В.Г. Общая металлургия. / Воскобойников В.Г., Кудрин В.А., Якушев А.М. – Х.: Металлургия, 2005. – 184 с.
3. Золотаревский В.С. Механическое свойства металлов. / Золотаревский В.С. _ Х.: Металлургия, 2003. – 184 с.
4. Котенко В.І. Конспект лекцій по дисципліні «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство»/ Костенко В.І. – ТДАТА, 2009. – 94 с.
5. Курочкин А.С. Организация производства: учеб. пособие. – К.: МАУП, 2001. – 216 с.
6. Савостіцькій Н.А. Матеріалознавство швейного виробництва. / Савостіцькій Н.А., Амірова Є.К. – Львів: Академія, 2004. – 240 с.

Інформаційні ресурси

<https://uk.wikipedia.org/wiki>

ua.ivmelang.com/proizvodstvo/ozdoblyuvane-virobnitstvo/

3.3. Методичні рекомендації

Навчальна практика є можливістю застосувати спеціальні знання з основних виробничих процесів – проектування одягу, конструювання швейних виробів, технології повузлової обробки швейних виробів, та є можливістю застосувати спеціальні знання з основних виробничих процесів сучасних підприємств системи автосервісу. Під час практики студенти повинні розвинути свої індивідуальні здібності та закріпити навички фахової діяльності, набуті у ході навчального процесу. При виконанні виробничих операцій студент повинен одержувати консультативну допомогу керівників від бази практики, використовувати довідкову літературу щодо стандартизації та технічних вимог виготовлення швейних виробів та технічних вимог сервісного обслуговування автомобілів.

3.4. Питання до заліку

Кожний студент в період навчальної практики виконує індивідуальне завдання, яке складається з наступних компонентів:

- визначення структури підприємства відповідно специфіки виробничого процесу;
- визначення організацією виробництва;
- визначення та використання конструкційних матеріалів відповідно галузі виробництва;
- застосування основних робочих одиниць спеціалізованого обладнання відповідного підприємства, їх призначення і правила експлуатації;
- встановлення відповідності спеціалізованих інструментів і обладнання технологічним процесам і технологічним операціям;
- набуття та розвиток практичних вмінь з проектування виробів з сучасних конструкційних матеріалів та їх поетапної технологічної обробки з використанням промислового обладнання;
- визначення якості готової продукції специфіки підприємства.

4. Форми й методи контролю

Керівники від баз практики та групові керівники від університету здійснюють поточний і підсумковий контроль за виконанням студентами встановленого режиму праці, часу початку та закінчення роботи, якості ведення поточних записів щодо ведення щоденника з практики, виконанням виробничих та індивідуальних завдань. З цією метою групові керівники повинні два рази на тиждень відвідувати бази практики, зустрічатись з керівниками від баз практики і вирішувати всі питання і проблеми, що

виникли в період проходження практики. Після закінчення практики і підготовки звіту студенти повинні скласти залік перед комісією факультету.

5. Вимоги до звіту

Студенти-практиканти повинні підготувати звіт про проходження практики на протязі 5 днів після закінчення практики і здати його груповому керівникові. Звіт повинен складатись з 2-х частин: докладного звіту про проходження практики на 10-15 сторінках друкованого тексту і щоденника практиканта з коротким звітом про проходження практики щодо виконання індивідуального завдання.

6. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання результатів виробничої практики визначені на підставі «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» від 07.09.2020 р.

Практика оцінюється окремо за 100-бальною шкалою, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Для підведення підсумків практики факультетський керівник складає графік захисту звітів щодо проходження практики студентами. Захист проходить у вигляді складання студентом заліку перед комісією у складі факультетського керівника, групового керівника від кафедри, представника відділу навчально-виробничих практик та працевлаштування під головуванням завідувача фахової кафедри. Результати складання заліків з практики заносяться до екзаменаційної відомості, проставляються в заліковій книжці і в журналі обліку успішності.

Складники загальної оцінки за практику визначає керівник практики від кафедри. Підсумкова оцінка враховує оцінку:

- керівника від бази практики;
- керівника від кафедри;
- презентації здобувачем результатів проходження практики під час захисту звіту;
- відповіді на запитання.

Складові оцінювання виробничої практики

Зміст роботи		Оформлення результатів	Захист звіту	Разом
Оцінка від бази практики	Оцінка керівника практики з фаху			
до 30 балів	до 30 балів	до 20 балів	до 20 балів	100 балів

Кількість	Оцінка за	Оцінка	Рівні прояву критеріїв
-----------	-----------	--------	------------------------

<i>балів</i>	<i>національною шкалою</i>	<i>ECTS</i>	
90-100	відмінно	A	Всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння студента застосовувати і творчо використовувати знання, пов'язані з прийняттям самостійних рішень під час виконання завдань у реальних умовах роботи туристичної компанії. Виявлено вміння проводити вивчення і узагальнення досвіду виробничої роботи фахівців, будувати стосунки з робітниками. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи.
82-89	добре	B	Всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння студента використовувати знання. Виявлено вміння проводити вивчення і узагальнення досвіду виробничої роботи фахівців, будувати стосунки з робітниками. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи.
74-81		C	Всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння студента застосовувати використовувати знання, пов'язані з прийняттям рішень під час виконання завдань у реальних умовах роботи туристичної компанії, але за допомогою керівника. Звіт подано у встановлений термін, який містить всі структурні елементи.
64-73	задовільно	D	Всі завдання практики виконано на задовільному рівні, студент застосовує знання з виконання завдань за допомогою керівника. Звіт подано у встановлений термін, але він має недоліки у оформленні.
60-63	задовільно	E	Всі завдання практики виконано на задовільному рівні, студент застосовує знання з виконання завдань за допомогою керівника. Звіт подано із запізненням, який містить деякі неточності у структурних елементах та має недоліки у оформленні.
35-59	незадовільно	FX	Завдання практики виконано фрагментарно, студент не може застосовувати знання з виконання завдань. Звіт подано із запізненням, який містить значні неточності у структурних елементах та має недоліки у оформленні.
1-34	незадовільно	F	Завдання практики не виконано.